



**Autonomia Scolastica n. 24 – Istituto Comprensivo Statale “G. Pascoli”
Tramonti – Ravello - Scala**

Via Orsini - 84010 Polvica - Tramonti (SA) - C.M.SAIC81100T
Tel. Uffici di Segreteria 089876243
C.F. 80025250657 - Cod.Univoco: UFH4SG-Cod.IPA: istsc_saic81100t –
AOO: SAIC81100T
www.ictramonti.edu.it –
Email: saic81100t@istruzione.it -saic81100t@pec.istruzione.it

**Ai Docenti di ogni ordine e grado
Alle famiglie degli alunni
ATTI.SITO.RE**

Oggetto: Inclusione scolastica, continuità e progettazione – Nota USR Campania n. 4230 del 27/05/2026.

Gentili Docenti e Gentili Genitori,

la scuola, quale comunità educante, è tenuta a garantire il successo formativo di tutti gli alunni, nel rispetto dei principi di inclusione, equità e valorizzazione delle differenze.

In conformità alle recenti indicazioni dell'USR Campania (*Nota n. 4230 del 27/05/2026*), si ritiene opportuno condividere alcune considerazioni di carattere psicopedagogico, funzionali alla esplicitazione dello stile dirigenziale e gestionale adottato, improntato a criteri di collegialità, corresponsabilità e coerenza con il quadro normativo vigente.

Grazie al modello ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento), l'attenzione si sposta dal “limite” alle potenzialità di ciascun alunno. L'obiettivo comune è abbattere le barriere didattiche, sociali e ambientali per consentire a tutti gli alunni/e di esprimere il proprio talento.

In coerenza con il quadro normativo vigente (**D.Lgs. 66/2017, D.Lgs. 96/2019, D.I. 182/2020, come modificato dal D.I. 153/2023**), il processo di elaborazione, monitoraggio e verifica del Piano Educativo Individualizzato (PEI), a cura del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO), si articola in tre momenti fondamentali:

1) Fase iniziale di progettazione (GLO iniziale) In questa fase viene redatto e approvato il PEI, definendo obiettivi educativi e didattici, strategie, strumenti e risorse sulla base del profilo di funzionamento dell'alunno.
2) Fase di verifica in itinere (GLO intermedio) Durante l'anno scolastico il PEI è oggetto di monitoraggio continuo e può essere aggiornato attraverso verifiche periodiche.
3) Fase di valutazione finale (GLO finale) Al termine dell'anno scolastico si realizza una verifica complessiva dell'efficacia degli interventi e del raggiungimento degli obiettivi.

Nel corso del presente anno scolastico, per esigenze organizzative, burocratiche e didattiche, si è registrata una parziale sovrapposizione tra i diversi momenti di definizione, monitoraggio e verifica del PEI. Tuttavia, nel rispetto delle disposizioni normative e delle esigenze educative dell'alunno, le fasi previste risultano comunque regolarmente svolte e/o in corso di svolgimento, garantendo la continuità del processo di progettazione, verifica in itinere e valutazione finale.



Dott.ssa Maria Anna Formisano

Firma autografa a mezzo stampa
omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993.