



IO
AL
CENTRO!

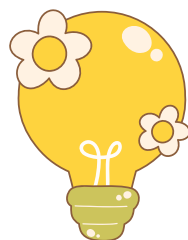
PRATICHE DI INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO

La scuola adotta un approccio didattico centrato sull'allievo, utilizzando metodologie attive e partecipative che promuovono engagement, autonomia e responsabilità. Le attività includono progettazione e risoluzione di problemi reali, personalizzazione dei percorsi attraverso risorse multimediali e ambienti virtuali, e una valutazione formativa continua con feedback immediato. L'obiettivo è rendere le lezioni dinamiche e interattive, sfruttando la tecnologia per migliorare la partecipazione e l'apprendimento significativo.



PRATICHE DI VALUTAZIONE

Il nostro istituto punta a migliorare le competenze chiave europee e di cittadinanza, preparando gli studenti ad affrontare le sfide della società moderna. Miriamo a sviluppare un approccio critico, il pensiero computazionale e la capacità di problem solving, essenziali per la cittadinanza attiva e il lavoro. Ci proponiamo di elevare le competenze logico-matematiche, scientifiche e linguistiche, attraverso un percorso educativo che combina didattica laboratoriale, metodologie attive e uso delle tecnologie digitali. Adottiamo pratiche di valutazione coerenti, integrando valutazioni interne con rilevazioni esterne (INVALSI, PISA) e certificazioni, per guidare la progettazione didattica e valutare l'efficacia delle azioni.



PTOF

SAIC81100T

**TRIENNIO DI
RIFERIMENTO:
2025 - 2028**

***I.C. "G. PASCOLI"
TRAMONTI-RAVELLO-
SCALA***



Website
www.ictramonti.edu.it



Email
saic81100t@istruzione.it





ATTIVITÀ PROGETTI

- ATTIVA KIDS
- DIRITTI IN CLASSE-EDUCARE ALLA COSTITUZIONE
- PROGETTO SULLA LEGALITA': UN CARABINIERE PER AMICO
- PROGETTO NAZIONALE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE: "UN ALBERO PER IL FUTURO"
- SCRITTURA CREATIVA
- CRESCERE *FELIX*
- STAR BENE INSIEME: EDUCAZIONE EMOZIONALE E SANE RELAZIONI
- SCRIVO DUNQUE PENSO
- *TREKKING* E TERRITORIO.
- AMORE E RISPETTO PER GLI ANIMALI
- IO NON RISCHIO
- SICURI IN BICICLETTA
- GIOCHI MATEMATICI KANGOUROU

SCELTE STRATEGICHE



MISSION E VISION

- Equità, Inclusione, Collaborazione Educativa, Trasparenza e Partecipazione, Comunità Educante
- Spazi e routine didattiche stimolanti, sicuri e inclusivi
- Sviluppo globale delle competenze e del processo di costruzione dell'identità
- Contrasto alle fragilità di apprendimento
- Competenze chiave europee (STEM, multilinguismo, transizione digitale)
- Continuità educativa
- Benessere psicofisico degli studenti e del personale scolastico
- Formazione e aggiornamento



L'OFFERTA FORMATIVA CURRICOLI DI ISTITUTO

Il curriculum della scuola dell'infanzia è essenziale per il percorso formativo dei bambini, valorizzando la centralità del singolo individuo e promuovendo lo sviluppo dell'identità e dell'autonomia attraverso un ambiente educativo che si concentra sulle potenzialità di ciascun bambino. Viene articolato in "*campi di esperienza*" che includono la motricità, il linguaggio e la conoscenza del mondo, incoraggiando l'espressione e lo sviluppo del pensiero del bambino.

La scuola primaria segue e si focalizza sulla crescita e sullo sviluppo delle conoscenze e abilità fondamentali, rispettando le diversità individuali. Qui si instaurano le basi per competenze logico-critiche e comunicative, anche in una seconda lingua europea. Si introducono metodologie scientifiche e si pone l'accento sull'educazione civica e sulle competenze relazionali e di orientamento.

La scuola secondaria di primo grado conclude il primo ciclo di istruzione, intensificando l'impegno e la consapevolezza personale e sociale. Gli studenti sviluppano capacità di studio autonome e interazione sociale, ampliando le conoscenze con contenuti tecnologici e di altre lingue europee. Questo ciclo prepara anche gli studenti a orientarsi verso scelte future in ambito formativo e professionale, affrontando le sfide della scuola superiore e della vita adulta.