

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. PASCOLI"-TRAMONTI  
**Prot. 0003801 del 27/09/2021**  
05-07 (Uscita)

# **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ TRIENNIO 2019-2022**

**Integrazione - Allegato COVID19**



Il **Patto Educativo di Corresponsabilità** rappresenta un contratto formativo tra Scuola e Famiglia finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie. (art. 3 comma 1 del D.P.R. 235/2007).

. L'obiettivo, vincolante con la sua sottoscrizione, è quello di "*impegnare le famiglie a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa*" (Nota MIUR 31/7/2008), operando nel rispetto della reciprocità e nell'intento di perseguire un comune fine educativo: "la formazione dell'uomo e del cittadino".

**VISTA** la normativa vigente:

**Artt.** 30, 33 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana;

**Artt.** 147, 155, 317 bis C. C.

**D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006** "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità

**D.P.R. n. 249 del 24/6/98** e il **D.P.R. n. 235 del 21/11/2007** Statuto delle studentesse e degli studenti

**D.M. n.16 del 5 febbraio 2007** per la prevenzione del bullismo -Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale

**D.M. n. 30 del 15 marzo 2007** Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, doveri di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

**Nota ministeriale del 31/7/2008**

**Vademecum** redatto dal Garante per la protezione dei dati personali" del 6 settembre 2012 - La privacy a scuola. Dai tablet alla pagella elettronica. Le regole da ricordare"

**CONSIDERATO CHE** la condivisione delle regole e del convivere può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione tra tutti i membri della comunità educante ed in particolare con i genitori;

**SI SOTTOSCRIVE IL SEGUENTE**

**PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ**

	La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	Il bambino, l'alunno, lo studente si impegna a :
<b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	<p>-<b>Proporre</b> un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno elaborare per il suo successo formativo;</p> <p>-<b>Garantire</b> la qualità dell'insegnamento attraverso percorsi di formazione dei docenti e l'implementazione di pratiche innovative;</p> <p>-<b>Predisporre</b> interventi atti a potenziare, migliorare e valorizzare le risorse umane e strumentali;</p> <p>-<b>Rendere</b> alta la qualità di comunicazione generale tra scuola e famiglia specie nella gestione del sito della Scuola e del registro elettronico;</p> <p>-<b>Offrire</b> opportunità di approfondimento, favorendo il benessere nella scuola e lo sviluppo di nuove capacità, anche in collaborazione con le agenzie del territorio e nella realizzazione della Mission dell'Istituto con riferimento specifico al miglioramento delle capacità e delle competenze di ciascun alunno.</p>	<p>-<b>Prendere</b> visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;</p> <p>- <b>Prendere</b> visione del PTOF e sostenerne e consolidarne l'identità di cui si sostanzia la comunità scolastica;</p> <p>-<b>Conoscere</b> il Regolamento di Istituto.</p>	<p>-<b>Conoscere</b>, attraverso la narrazione degli adulti (docenti e genitori), e <b>rispettare</b> il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.</p>

	La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	Il bambino, l'alunno, lo studente si impegna a :
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<p>-<b>Creare</b> un clima collaborativo ed accogliente nel quale l'alunno possa lavorare con serenità in modo da promuoverne lo sviluppo integrale dellapersonalità;</p> <p>-<b>Promuovere</b> rapporti interpersonali positivi fraalunni ed insegnanti, stabilendo regole certe econdivise;</p> <p>- <b>Favorire</b> l'inclusione dell'alunno nella scuola attraverso adeguati percorsi di accoglienza eintegrazione.</p>	<p>-<b>Considerare</b> la funzione formativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici;</p> <p>- <b>Impartire</b> ai figli le regole del vivere civile e il rispetto dell'Istituzione scolastica;</p> <p>-<b>Informare</b> la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica dell'alunno;</p> <p>- <b>Ricercare e costruire</b> con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco.</p>	<p>-<b>Considerare</b> la scuola come un impegno importante;</p> <p>-<b>Comportarsi</b> correttamente con compagni e adulti;</p> <p>-<b>Rispettare</b> le persone che lavorano e che frequentano la scuola senza discriminazione alcuna;</p> <p>-<b>Rispettare</b> le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;</p> <p>-<b>Rapportarsi</b> con gli altri evitando offese verbali e/o fisiche;</p> <p>-<b>Tenere</b>, anche fuori della scuola , un comportamento educato e rispettoso verso tutti;</p> <p>-<b>Accettare</b> il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propriaopinione.</p>

	La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	Il bambino, l'alunno, lo studente si impegna a :
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<p>-<b>Contattare</b> la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento , in modo da poter intervenire insieme al primo insorgere di difficoltà;</p> <p>-<b>Tenere informata</b> la famiglia sulla situazione scolastica dell'alunno, allo scopo di favorire la collaborazione e di affrontare e risolvere insieme eventuali problemi;</p> <p>-<b>Far rispettare</b> norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi per l'esercizio di una futura cittadinanza attiva e consapevole.</p>	<p>-<b>Prendere visione e sottoscrivere</b> tutte le comunicazioni, facendo riflettere il proprio figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni;</p> <p>-<b>Rispettare</b> le sanzioni disciplinari previste ed impartite dalla scuola;</p> <p>-<b>Riferirsi</b> al Rappresentante di Classe , in caso di impossibilità di partecipazione agli incontri collettivi con i Docenti;</p> <p>-<b>Evitare</b> di esprimere opinioni o giudizi sui Docenti e sul loro operato in presenza dei figli , per non creare disorientamenti, insicurezze e perdita di fiducia;</p> <p>-<b>Segnalare</b> alla scuola eventuali disservizi e/o situazioni critiche sul piano educativo che si potrebbero verificare nelle classi.</p>	<p>-<b>Tenere</b> un comportamento adeguato in ogni occasione;</p> <p>-<b>Rispettare</b> le sanzioni disciplinari decise e assumere un atteggiamento responsabile;</p> <p>-<b>Far sottoscrivere</b> puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.</p>

	La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	Il bambino, l'alunno, lo studente si impegna a :
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<p><b>-Prendere in considerazione</b> le proposte dei genitori e degli alunni;</p> <p><b>-Rendere</b> gli alunni protagonisti all'interno della scuola attraverso iniziative che ne favoriscano l'autonomia.</p>	<p><b>-Tenersi aggiornata</b> sull'attività scolastica dei propri figli verificando attraverso gli strumenti a disposizione (registro elettronico, diario .....);</p> <p><b>-Partecipare</b> agli incontri scuola-famiglia, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina;</p> <p><b>-Informarsi</b> costantemente del percorso didattico-educativo svolto a scuola;</p> <p><b>-Esprimere</b> il proprio parere ed offrire eventuali suggerimenti anche attraverso la compilazione di questionari;</p> <p><b>-Partecipare</b> alle azioni di monitoraggio dell'Offerta formativa implementate dalla scuola.</p>	<p><b>-Partecipare</b> attivamente alle attività d'aula ;</p> <p><b>-Intervenire</b> costruttivamente;</p> <p><b>-Aiutare</b> i compagni in difficoltà;</p> <p><b>-Esprimere</b> il proprio parere sulle attività scolastiche anche attraverso la compilazione di questionari.</p>
	La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	Il bambino, l'alunno, lo studente si impegna a :
<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<p><b>-Sostenere</b> l'alunno in difficoltà attraverso azioni di recupero e/o di sostegno anche individuale ;</p> <p><b>-Curare</b> le eccellenze, le attitudini e le potenzialità attraverso</p>	<p><b>-Avere contatti</b> periodici e frequenti con i Docenti;</p> <p><b>-Collaborare</b> con i Docenti nell'individuazione, selezione e attuazione di strategie di recupero e</p>	<p><b>-Concentrarsi</b> nelle attività e nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici;</p> <p><b>-Eseguire</b> regolarmente i compiti assegnati;</p> <p><b>-Svolgere</b> i compiti con attenzione, ordine e</p>

	<p>opportuni interventi di personalizzazione;</p> <p>- <b>Realizzare</b> percorsi di orientamento;</p> <p>- <b>Creare</b> situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario.</p>	<p>approfondimento;</p> <p>- <b>Controllare</b> che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati.</p>	<p>precisione;</p> <p>- <b>Presentare</b> giustificazione scritta firmata dai genitori in caso di compiti non svolti.</p>
--	---	--	---

	La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	Il bambino, l'alunno, lo studente si impegna a:
<b>PUNTUALITÀ</b>	<p>- <b>Garantire</b> la puntualità e la continuità del servizio scolastico.</p>	<p>- <b>Rispettare</b> l'orario di ingresso;</p> <p>- <b>Limitare</b> al minimo indispensabile le assenze, le uscite anticipate, le entrate posticipate;</p> <p>- <b>Giustificare</b> sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;</p> <p>- <b>Far rispettare</b> l'orario di inizio delle attività o delle lezioni e del tempo scuola.</p>	<p>- <b>Frequentare</b> la scuola regolarmente;</p> <p>- <b>Rispettare</b> l'orario di inizio delle lezioni;</p> <p>- <b>Far firmare</b> sempre gli avvisi della scuola alla famiglia;</p> <p>- <b>Portare</b> sempre la giustificazione dei ritardi delle assenze;</p> <p>- <b>Eseguire</b> puntualmente il lavoro assegnato.</p>

	La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	Il bambino, l'alunno, lo studente si impegna a:
<b>IMPEGNO</b>	<p>- <b>Illustrare</b> con chiarezza alle famiglie e agli alunni gli obiettivi formativi, educativi e didattici;</p> <p>- <b>Coordinare</b> i carichi di lavoro e <b>programmare</b> le verifiche affinché l'alunno sia sempre in grado di affrontare serenamente e in modo proficuo il lavoro scolastico;</p>	<p>- <b>Evitare</b> di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni;</p> <p>- <b>Aiutare</b> i figli a pianificare l'impegno scolastico in piena autonomia;</p> <p>- <b>Esigere</b> dai figli a portare a termine ogni</p>	<p>- <b>Prendere</b> regolarmente nota dei compiti assegnati;</p> <p>- <b>pianificarli</b>;</p> <p>- <b>svolgerli</b> con ordine e attenzione;</p> <p>- <b>portare</b> a scuola tutto il materiale necessario per lo svolgimento delle attività;</p>

	- <b>Dialogare e collaborare</b> con altre istituzioni del territorio attraverso accordi di Rete per incrementare la qualità dell'offerta formativa.	lavoro intrapreso; - <b>Collaborare</b> con la scuola per far rispettare all'alunno i propri impegni.	- <b>Essere</b> disciplinato prima, durante e dopo le attività scolastiche; - <b>Non portare</b> a scuola oggetti o materiali che possano disturbare il regolare svolgimento delle lezioni o rappresentare fonte di pericolo o danno a persone o cose; - <b>non utilizzare</b> cellulari o smartphone a scuola se non autorizzato dal regolamento scolastico;
	La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	Il bambino, l'alunno, lo studente si impegna a:
<b>VALUTAZIONE</b>	- <b>Esporre</b> alle famiglie e agli alunni le modalità di misurazione e i criteri di valutazione - <b>Considerare</b> l'errore come una tappa significativa e fondamentale nei percorsi individuali di apprendimento; - <b>Garantire</b> la trasparenza e la tempestività della valutazione. -	- <b>Collaborare e confrontarsi</b> con i Docenti per potenziare nel bambino, nell'alunno e nello studente la capacità di auto-valutarsi acquisendo consapevolezza dei propri limiti e delle proprie risorse.	- <b>Considerare</b> l'errore come occasione di miglioramento; - <b>Riconoscere</b> le proprie capacità, i propri limiti e le proprie risorse come opportunità di crescita.

	La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	Il bambino, l'alunno, lo studente si impegna a :
<b>SICUREZZA</b>	<p><b>-Garantire</b> la sicurezza degli alunni attraverso un adeguato servizio di sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica;</p> <p><b>-Assicurare</b> la consegna del minore a chi esercita la patria potestà o comunque formalmente delegato; in caso di uscita autonoma <b>accertarsi</b> di avere seguito tutte le procedure di autorizzazione;</p> <p><b>-Attivare</b> tutte le Azioni possibili di informazione e formazione delle Famiglie, del Personale e degli Aunni in ordine alla Sicurezza.</p>	<p><b>-Rispondere</b> direttamente e economicamente dei danni a cose e/o persone causati dai propri figli in violazione dei doveri sanciti dal Regolamento di Istituto e dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti;</p>	<p><b>-Attuare</b> con consapevolezza i comportamenti legati alla sicurezza e all'incolumità propria e altrui, segnalando le situazioni di rischio;</p> <p>- <b>Collaborare</b> con la scuola per mantenere gli ambienti aula e i laboratori puliti e ordinati;</p> <p><b>-Segnalare</b> eventuali situazioni di criticità che comportano rischio per la salvaguardia dell'ambiente e delle persone.</p>

	La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	Il bambino, l'alunno, lo studente si impegna a:
<b>ATTI VANDALICI</b>	<p>-<b>Indagare</b> sui responsabili del danno;  -<b>Valutare</b> l'entità del danno ricorrendo agli organi competenti;  -<b>Esigere</b> la riparazione del danno;  -<b>Individuare</b> azioni di recupero per chi ha provocato il danno;  -<b>Segnalare</b> a chi di competenza nel caso l'atto che ha provocato il danno si configuri come reato.</p>	<p>-<b>Risarcire</b> al/i soggetto/i danneggiato/i il danno provocato;  -<b>far riflettere</b> il proprio figlio sul danno arrecato;  -educarlo all'assunzione di responsabilità;  -<b>Guidarlo</b> all'adozione di comportamenti responsabili nell'ambito della comunità;  -<b>Rispettare</b> le decisioni assunte dalla comunità scolastica in relazione alle misure risarcitorie e sanzionatorie.</p>	<p>-<b>Rispettare</b> le decisioni della scuola in relazione alle sanzioni e al risarcimento del danno;  -<b>Migliorare</b> il proprio comportamento;  -<b>Acquisire</b> coscienza delle proprie responsabilità;  -<b>Collaborare</b> con la scuola nella fase istruttoria dell'individuazione delle responsabilità evitando atteggiamenti omertosi;  <b>Coadiuvare</b> i compagni nella fase del recupero teso al miglioramento.</p>
<b>VIGILANZA</b>	<p>-<b>Adempiere</b> ai doveri di vigilanza e sorveglianza degli allievi per tutto il tempo in cui sono affidati all'Istituto, garantendo al contempo un'adeguata istruzione ai minori sulle norme di permanenza e di uscita dall'edificio scolastico.</p>	<p>-<b>Educare</b> i propri figli a prevenire condotte dannose o illecite, linguaggi non adeguati, atti di violenza fisica e verbale, comportamenti irrispettosi nei confronti del personale della scuola, dei compagni e</p>	<p>-<b>Osservare</b> scrupolosamente tutte le indicazioni fornite dai Docenti e le norme contenute nei regolamenti scolastici sia in aula che nei laboratori in tutti gli ambienti scolastici nonché in</p>

		<p>in generale degli adulti</p> <p><b>-Prelevare</b> il proprio figlio al termine delle lezioni al cancello d'uscita e, nel caso di trasporto scolastico, attenderne la consegna alla fermata prestabilita;</p> <p><b>-Essere sempre reperibile</b> comunicando alla scuola tutti i recapiti possibili per essere rintracciati.</p>	<p>uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione.</p>
--	--	---	--

#### RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali d'istituto (Regolamento d'Istituto, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

#### IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate; a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

## ALLEGATO

### Integrazione al Patto Educativo di Corresponsabilità emergenza Covid-19

**CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'a.s.2020/2021 emanate dal CTS, dal MIUR e dai diversi UUSSRR e S.M.I.;

**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione, nonché l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in condizioni di sicurezza,

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali,

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica,

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma è anche e soprattutto una comunità organizzata, dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

ne consegue la necessità di sottoscrivere il seguente **Allegato al Patto educativo di Corresponsabilità** per contrasto al COVID-19, approvato nella seduta del Collegio docenti del 23/11/2020 con l'impegno del personale scolastico, delle famiglie o degli esercenti la potestà genitoriale o dei tutori, a rispettare le condizioni per il regolare svolgimento dell'anno scolastico.

Il Patto di corresponsabilità è un'alleanza educativa tra la scuola e la famiglia che, pur nella diversità dei ruoli, si impegnano insieme per il raggiungimento di obiettivi comuni, in coerenza con la loro missione formativa; il Patto infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione di finalità educative tra scuola e famiglia, è anche un documento di natura contrattuale, pertanto ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun genitore o di chi ne fa le veci, finalizzata all'assunzione di impegni reciproci.

La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	Il bambino, l'alunno, lo studente si impegna a:
<ul style="list-style-type: none"><li>● favorire un ambiente - reale e virtuale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun studente nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;</li><li>● consapevole che il 'rischio zero' non esiste, offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibile con le risorse disponibili e, per quanto di propria competenza, nel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio, vigenti alla data odierna;</li><li>● essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto scolastico;</li><li>● provvedere, per il/la proprio/a figlio/a, alla dotazione personale dei DPI (secondo le caratteristiche previste dal CTS) nel caso in cui non ne fossero assicurate congrue forniture quotidiane</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● conoscere e rispettare le misure di contenimento del contagio, vigenti alla data odierna;</li><li>● rispettare le misure adottate dalla scuola e dalle autorità sanitarie (rispettare la segnaletica, dotarsi di DPI, ecc.);</li><li>● comunicare alla scuola il proprio stato di salute per evitare la diffusione del contagio;</li><li>● non portare giochi da casa e/o materiale didattico non necessario;</li></ul>

<p>rispetto delle direttive, linee guida e normative emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da COVID-19;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● intraprendere azioni di informazione, formazione e aggiornamento del personale scolastico su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico-sanitarie di prevenzione e contrasto alla diffusione del contagio;</li> <li>● supportare le famiglie in condizioni disagiate fornendo dispositivi digitali al fine di consentire equità di partecipazione a tutti gli alunni, nei limiti delle risorse offerte dal MI e dagli EELL;</li> <li>● aprire la scuola e i suoi spazi, anche in remoto, nelle forme e nei limiti previsti dalla normativa, per le attività didattiche, per gli incontri collegiali e per favorire gli incontri tra i genitori che abbiano contenuti e finalità omogenei a quelli della scuola.</li> </ul>	<p>da parte delle autorità competenti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● di essere adeguatamente informato dall'istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico-sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio e diffusione del contagio da COVID-19;</li> <li>● adottare un comportamento di massima precauzione circa il rischio di contagio anche al di fuori delle attività scolastiche, da parte del/la proprio/a figlio/a e del nucleo familiare;</li> <li>● comunicare ed eseguire i protocolli disposti dalle autorità sanitarie e dalla scuola;</li> <li>● far portare solo il materiale didattico necessario;</li> <li>● favorire la partecipazione regolare alle attività didattiche in presenza, a distanza e/o Integrata, e agli incontri con i docenti;</li> <li>● di non accedere a scuola, se non per situazioni di comprovata emergenza, durante lo svolgimento delle attività.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● partecipare responsabilmente alla DaD/DDI/LEaD</li> <li>● conoscere e rispettare le regole di comportamento (<i>netiquette</i>), l'utilizzo della piattaforma didattica e dei canali di telecomunicazione con la scuola;</li> <li>● prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di cui viene a conoscenza;</li> <li>● utilizzare in modo corretto i dispositivi digitali avuti dalla scuola in comodato d'uso.</li> </ul>
---	--	---

Il Genitore o il titolare della responsabilità genitoriale

---

Dirigente Scolastico  
**Prof.ssa Luisa Patrizia MILO**