

**Classi: 3 A\B primaria**  
**I.C. "G.Pascoli"-Tramonti**

**OBIETTIVI di LINGUA ITALIANA**

*Trimestre*

OB 1 ASCOLTO:

- Ascoltare e comprendere comunicazioni orali di diverso tipo

OB 2 PARLATO:

- Riferire esperienze personali usando un linguaggio appropriato e rispettando il criterio della successione temporale.

OB 3 LETTURA:

- Leggere testi narrativi e saperli analizzare per individuare la struttura

OB 4 COMPrensIONE:

- Individuare la struttura, i personaggi, l'ambiente e lo sviluppo degli eventi.

OB 5 SCRITTURA:

- Produrre un semplice testo narrativo prendendo spunto da una lettura o seguendo una traccia.

*Pentamestre*

OB 1 ASCOLTO:

- Ascoltare e comprendere comunicazioni orali di diverso tipo

OB 2 PARLATO:

- Interagire nelle diverse situazioni comunicative per raccontare esperienze, rispettando l'ordine logico e cronologico.

#### OB 3 LETTURA:

- Leggere e comprendere testi di vario genere.

#### OB 4 SCRITTURA:

- Scrivere testi di vario genere, completi e coerenti.

#### OB 5 Grammatica e riflessione linguistica

- Scrivere testi rispettando le regole morfosintattiche e ortografiche.

## **OBIETTIVI di LINGUA INGLESE**

### *Trimestre*

#### OB 1 ASCOLTO:

- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e brevi testi pronunciati chiaramente e lentamente
- Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi.

#### OB 2 PARLATO:

- Riprodurre nelle interazioni frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.

#### OB 3 SCRITTURA:

- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito

### *Pentamestre*

#### OB 1 ASCOLTO:

- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e brevi testi pronunciati chiaramente e lentamente

- Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi.

#### OB 2 PARLATO:

- Riprodurre nelle interazioni frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.

#### OB 3 SCRITTURA:

- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito

## **OBIETTIVI di STORIA**

### *Trimestre*

#### OB 1 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI:

- Conoscere ed utilizzare le categorie temporali.

#### OB 2 USO DELLE FONTI:

- Utilizzare e riconoscere le fonti storiche.

#### OB 3 PRODUZIONE SCRITTA E ORALE:

- Ricostruire la storia personale e dell'umanità.

### *Pentamestre*

#### OB 1 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI:

- Classificare il tempo in preistoria e storia.

#### OB 2 STRUMENTI CONCETTUALI:

- Conoscere fatti ed eventi relativi al Neolitico.

Conoscere fatti ed eventi relativi alla storia della Terra.

## **OBIETTIVI di GEOGRAFIA**

### *Trimestre*

#### OB 1 ORIENTAMENTO

- Leggere ed interpretare piante e mappe

#### OB 2 LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

- Imparare a muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando indicatori topologici

### *Pentamestre*

#### OB 1 PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE

- Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici di un ambiente naturale
- Riconoscere interventi positivi e negativi dell'uomo sul territorio

## **OBIETTIVI di MATEMATICA**

### *Trimestre*

#### OB 1 NUMERI:

- Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali fino alle migliaia e comprenderne il valore posizionale.
- Eseguire le operazioni con i numeri naturali e utilizzare le strategie del calcolo mentale.
- Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi

#### OB 2 SPAZIO E FIGURE:

- Riconoscere e rappresentare e denominare la posizione di linee e rette nello spazio.

## *Pentamestre*

### OB 1 NUMERI:

- Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali fino alle migliaia e comprenderne il valore posizionale.
- Eseguire le operazioni con i numeri naturali e utilizzare le strategie del calcolo mentale.
- Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi

### OB 2 SPAZIO E FIGURE:

- Riconoscere le caratteristiche e disegnare le principali figure geometriche del piano.

### OB 3 RELAZIONI, DATI E PREVISIONI:

- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

## **OBIETTIVI di SCIENZE**

### *Trimestre*

#### OB 1 ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

- Sperimentare semplici fenomeni naturali

#### OB 2 OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

- Osservare e descrivere semplici fenomeni naturali

### OB 3 L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

- Conoscere la struttura e le funzioni del corpo degli esseri viventi

### *Pentamestre*

#### OB 1 ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

- Sperimentare semplici fenomeni naturali

#### OB 2 OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

- Osservare e descrivere semplici fenomeni naturali

### OB 3 L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

- Riconoscere le caratteristiche dell'ambiente.

## **OBIETTIVI di Musica**

### *Trimestre*

#### OB 1 COMUNICARE, RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE

- Usare il corpo e gli strumenti di uso comune per produrre in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.

### *Pentamestre*

#### OB 1 COMUNICARE, RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE

- Usare il corpo e gli strumenti di uso comune per produrre in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.

## **OBIETTIVI di ARTE e IMMAGINE**

### *Trimestre*

#### OB 1 ESPRIMERSI E COMUNICARE

- Utilizzare strumenti, tecniche e materiali per realizzare prodotti grafici e decorativi

### *Pentamestre*

#### OB 1 ESPRIMERSI E COMUNICARE

- Utilizzare strumenti, tecniche e materiali per realizzare prodotti grafici e decorativi

## **OBIETTIVI di ED. FISICA**

### *Trimestre*

#### OB 1 SALUTE E BENESSERE

- Assumere comportamenti e atteggiamenti corretti per se stesso e per l'ambiente.

#### OB 2 MOVIMENTO (COORDINAMENTO)

- Utilizzare gli schemi motori

### *Pentamestre*

#### OB 1 LINGUAGGIO DEL CORPO

- Utilizzare modalità espressive e corporee

#### OB 2 GIOCO-SPORT

- Partecipare alle varie proposte di gioco. Rispettare le regole del gioco. Rispettare i compagni.

## **OBIETTIVI di TECNOLOGIA e INFORMATICA**

### *Trimestre*

#### OB 1 INTERVENIRE E TRASFORMARE

- Realizzare un oggetto con diversi materiali.

### *Pentamestre*

#### OB 1 VEDERE E OSSERVARE

- Conoscere strumenti di uso comune

#### OB 2 EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DEI PROBLEMI

- Esprimere e comunicare utilizzando codici e linguaggi diversi.

## **OBIETTIVI di ED. CIVICA**

### *Trimestre*

#### OB 1 COSTITUZIONE

- Riconoscere le diversità come elemento positivo e saper assumere atteggiamenti di accoglienza.

### *Pentamestre*

#### OB 1 SVILUPPO SOSTENIBILE

- Riconoscere l'importanza degli elementi naturali e saper utilizzare comportamenti per la tutela dell'ambiente.



