

ORTO DIDATTICO NELLE SCUOLE, ISTRUZIONI BASI PER INSEGNANTI ED ALUNNI

Anastasia Palladino



Perchè



PROMUOVERE TRA GLI STUDENTI LA CONSAPEVOLEZZA DELLA DIMENSIONE GLOBALE E DELL'INTERDIPENDENZA DEI PROBLEMI LEGATI ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

FARE L'ORTO PERMETTE DI AVVICINARCI AI TEMI DELLA BIODIVERSITÀ, DELLA STAGIONALITÀ, DELLA CICLICITÀ DEGLI ESSERI VIVENTI, DELLA CURA DEL SUOLO, DEGLI SPRECHI.

Perchè

La realizzazione di un orto scolastico è tra le opportunità formative più efficaci e coinvolgenti per bambini e ragazzi. Si tratta di un vero e proprio stimolo per l'apprendimento attivo, per rafforzare il lavoro di gruppo e mettere insieme diverse materie, come scienze, matematica, educazione civica, geografia, letteratura e arte.

Gli orti scolastici rappresentano elementi per avvicinare alunni di tutte le età all'autoproduzione di cibo ed è un modo per essere a contatto con la Terra ed educare alla sostenibilità.



20XX

Perchè

ATTRAVERSO, INFATTI, LE ATTIVITÀ DI SEMINA, CURA, RACCOLTA E COMPOSTAGGIO, I RAGAZZI NON SOLO APPRENDONO I PRINCIPI DELL'EDUCAZIONE AMBIENTALE ED ALIMENTARE MA IMPARANO A LEGGERE IN CHIAVE ECOLOGICA LE RELAZIONI CHE LI LEGANO AGLI ALTRI E A PRENDERSI CURA DEL PROPRIO TERRITORIO.

UN ORTO AFFIDATO AI BAMBINI ED AI RAGAZZI È DIDATTICA PER PROTEGGERE IL TERRITORIO E NON DISTRUGGERLO, PER RICONOSCERE IL VALORE DI UN ORTAGGIO, DI UN FRUTTO E DUNQUE DEL CIBO DA NON SPRECARE.

Perchè

INTERESSANTE ED UTILE PER NOI INSEGNANTI E ALUNNI È IL VADEMECUM PER DIFFONDERE E PRATICARE GLI ORTI DIDATTICI REALIZZATO DALLA FOOD POLICY DI MILANO, SCARICABILE [QUI](#). SI TRATTA DI UN DOCUMENTO SINTETICO CHE RIASSUME I PASSI DA FARE PER AVVIARE UN PROGETTO DI ORTO DIDATTICO CHE DURI NEL TEMPO, SIA FRUIBILE DA DIVERSE CLASSI E COINVOLGA IL TESSUTO SOCIALE NEL QUALE LA SCUOLA È INSERITA.

**Linee guida
per gli orti didattici
nelle scuole milanesi**



l'esperienza di orto didattico è una delle più formative per le seguenti motivazioni:

- **CONSENTE DI CONOSCERE I CICLI NATURALI (DEL CARBONIO, DELL'AZOTO, DELL'ACQUA), LA STAGIONALITÀ DELLE PRODUZIONI E I TEMPI E GLI IMPEGNI DEL LAVORO AGRICOLO, CONNETTENDO COSÌ CIÒ CHE SI MANGIA ALLA SUA ORIGINE;**

A close-up photograph of a person's hands holding a succulent plant in a dark pot. The person is wearing a blue and white plaid shirt. The succulent has thick, layered, light blue-green leaves. In the foreground and background, other similar succulent plants are visible, some in pots and some growing in a bed. The overall scene is outdoors, likely in a garden or nursery setting.

Orto didattico

Consente

- **FACILITA L'INTRODUZIONE DI CONCETTI QUALI LA BIODIVERSITÀ E I SERVIZI ECOSISTEMICI;**

- **PERMETTE DI STUDIARE L'IMPORTANZA DELL'ATTIVITÀ AGRICOLA E NELLO STESSO TEMPO GLI IMPATTI AMBIENTALI DELL'AGRICOLTURA SU SUOLO, ACQUA, ARIA, CLIMA E PAESAGGIO, RIBADENDO L'IMPORTANZA DI UNA GESTIONE SOSTENIBILE DEGLI AGROECOSISTEMI;**

- **CONSENTE DI SVILUPPARE UNA CONOSCENZA DIRETTA DELL'AGROECOLOGIA, OVVERO DELL'APPLICAZIONE DEI PRINCIPI ECOLOGICI ALLA PRODUZIONE DI ALIMENTI;**

Consente

- **RICONOSCE
L'IMPORTANZA
DEL LAVORO
AGRICOLO;**

- **MIGLIORA LA
CAPACITÀ DI
VALUTARE LA
QUALITÀ DI CIÒ CHE
SI ACQUISTA E SI
MANGIA;**

- **PERMETTE
RIFLESSIONI SUL
TEMA DEGLI
SPRECHI ALIMENTARI
NEI DIVERSI STADI
DELLA FILIERA;**

Consente

- **STIMOLA L'APPRENDIMENTO DI UN LINGUAGGIO TECNICO RIGOROSO ANCHE NEI PIÙ PICCOLI, AUMENTANDO COSÌ LE CAPACITÀ LINGUISTICHE E DI ESPRESSIONE IN GENERALE;**

- **INFINE, SE L'ESPERIENZA DELL'ORTO È APERTA ALL'ESTERNO (IL COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ EDUCANTE È FONDAMENTALE PER LA BUONA RIUSCITA DEL PROGETTO), RAPPRESENTA ANCHE UNA OCCASIONE PER CONOSCERE MEGLIO IL PROPRIO TERRITORIO E INTERAGIRE CON ESSO.**



Grazie