

PUA (Politica d'Uso Accettabile e Sicura della Rete)

Regolamento di Utilizzo delle Tecnologie Informatiche, dell'Intelligenza Artificiale e delle Risorse Media nella Scuola

IC G.Pascoli Tramonti-Ravello
Prot. 0002000 del 20/02/2025
II-1 (Uscita)

Premessa

L'introduzione delle tecnologie informatiche e delle soluzioni basate sull'Intelligenza Artificiale (IA), insieme all'utilizzo delle risorse media come la web radio e la TV scolastica, rappresenta un importante strumento di potenziamento dell'apprendimento, della comunicazione e della condivisione di contenuti. L'uso di queste risorse deve essere guidato dal rispetto della sicurezza, della privacy e dei principi etici. Il regolamento stabilisce le modalità corrette di utilizzo delle tecnologie, assicurando che siano usate esclusivamente per scopi educativi e nel rispetto delle normative vigenti.

Introduzione all'uso delle tecnologie

L'uso delle risorse tecnologiche, incluse quelle che si basano sull'Intelligenza Artificiale (IA), la web radio e la TV scolastica, è finalizzato a migliorare l'apprendimento, facilitare la didattica e stimolare la creatività. L'utilizzo delle tecnologie deve essere sempre responsabile, sicuro ed etico, rispettando la privacy degli utenti e le normative in vigore.

Articoli generali sull'uso delle risorse digitali

Art. 1 – Accesso e sicurezza delle risorse informatiche

L'accesso alle risorse informatiche scolastiche, incluse quelle basate su IA, è consentito esclusivamente per scopi educativi. Gli studenti devono utilizzare solo account e strumenti autorizzati dalla scuola. Ogni attività deve essere conforme alle finalità didattiche e non deve interferire con il normale svolgimento delle lezioni.

Art. 2 – Rispetto delle normative sulla sicurezza e protezione dei dati

Gli utenti devono proteggere i propri dispositivi e le proprie credenziali di accesso, evitando di condividere le informazioni personali o di accedere a contenuti non autorizzati. È vietato l'uso di software pirata o la violazione delle licenze d'uso dei programmi installati.

Art. 3 – Uso dei social media e delle piattaforme online

Gli studenti devono utilizzare le piattaforme online e i social media con comportamento rispettoso e con consapevolezza della privacy altrui. È vietato diffondere contenuti offensivi, diffamatori o che possano danneggiare la reputazione della scuola o dei suoi membri.

Art. 4 – Responsabilità e comportamenti illeciti

Gli utenti sono responsabili dell'uso delle risorse informatiche dell'IA e della Web Radio TV. Eventuali azioni che violino la privacy, la sicurezza, o i diritti di altre persone, così come l'uso improprio delle risorse scolastiche, saranno sanzionate secondo le normative scolastiche.

Art. 5 – Modifiche e aggiornamenti al regolamento

Il regolamento potrà essere aggiornato in base a nuove leggi o all'introduzione di nuove tecnologie. Gli utenti saranno informati tempestivamente riguardo a modifiche o aggiornamenti.

Regole di utilizzo di servizi e-mail

La scuola allo stato attuale non fornisce un indirizzo e-mail ai singoli studenti né al personale docente e ATA.

L'accesso dai laboratori all'indirizzo di posta elettronica personale è vietato agli studenti salvo circoscritte necessità e previa autorizzazione del docente

Gli studenti non devono rivelare dettagli o informazioni personali loro o di altre persone di loro conoscenza, come indirizzi, numeri di telefono o organizzare incontri fuori dalla scuola.

L'invio e la ricezione di allegati è soggetto al permesso dell'insegnante.

Art. 6 - Gestione dei siti web e dei blog della scuola

Le informazioni pubblicate sui siti della scuola relative alle persone da contattare includono solo l'indirizzo della scuola, l'indirizzo di posta elettronica e il telefono della scuola, ma non informazioni relative agli indirizzi del personale della scuola o altre informazioni del genere.

La scuola pubblicherà il materiale prodotto dagli studenti per portare a conoscenza delle famiglie e del territorio l'attività didattica svolta nelle classi.

Si vigilerà con particolare attenzione affinché le fotografie, selezionate per i siti della scuola, non possano essere messe in relazione con l'identità personale degli studenti.

Art. 7 Mailing list moderate, gruppi di discussione e chat room

La scuola può utilizzare una lista di indirizzi di utenti selezionati per distribuire del materiale. L'insegnante è il moderatore degli altri mezzi di collaborazione, dei gruppi di discussione e delle chat room qualora siano utilizzati a scuola.

Agli studenti non è consentito l'accesso alle chat room pubbliche o non moderate.

Sono permesse solo chat a scopi didattici e comunque sempre con la supervisione dell'insegnante per garantire la sicurezza.

Sono disponibili agli studenti solo i gruppi di discussione che hanno obiettivi e contenuti didattici.

Servizi on line alle famiglie e utenti esterni

La scuola offre (all'interno di un sito web) tutta una serie di servizi alle famiglie ed agli utenti esterni:

- consultazione elenchi libri di testo;
- orari delle classi, dei docenti, delle strutture;
- comunicazioni alle famiglie;
- reperimento modulistica;
- questionari vari;

in prospettiva sono previste piattaforme e-learning

Si precisa che tutti i servizi offerti non trattano dati sensibili , ovvero dati personali idonei a rivelare l'origine razziale ed etnica, le convinzioni religiose, filosofiche o di altro genere, le opinioni politiche, l'adesione a partiti, sindacati, associazioni od organizzazioni a carattere religioso, filosofico, politico o sindacale, nonché i dati personali idonei a rivelare lo stato di salute e la vita sessuale.

Art 8 Informare sulla Politica d 'Uso Accettabile (Politica d'Uso Accettabile e responsabile di internet) della scuola

Informare gli studenti sulla PUA della scuola

Le regole di base relative all'accesso ad internet verranno esposte vicino al laboratorio di informatica. Gli studenti vengono informati dall'insegnante accompagnatore che l'utilizzo di internet è monitorato e verranno date loro delle istruzioni per un uso responsabile e sicuro di internet.

Art 9 Informare il personale scolastico della PUA

Il personale scolastico ha una copia della Politica d'Uso Accettabile della scuola e deve sottoscriverla, esso è consapevole che l'uso di internet verrà monitorato e controllato. Gli insegnanti firmeranno il documento che riporta le regole per un Uso Accettabile e Responsabile di internet.

In caso di dubbi legati alla legittimità di una certa istanza utilizzata in internet, l'insegnante dovrà contattare il Dirigente Scolastico o il coordinatore responsabile delle TIC per evitare malintesi. Gli insegnanti saranno provvisti di informazioni concernenti le problematiche sui diritti d 'autore che vengono applicate alla scuola.

Art 10 Informare i genitori/tutori sulla PUA della scuola

I genitori vengono informati sulla PUA della scuola nel sito web della scuola. Una copia del documento relativo all'uso accettabile e responsabile di internet è a disposizione per la consultazione in ogni plesso.

Art 11 Netiquette

Fra gli utenti dei servizi telematici di rete si è sviluppata, nel corso del tempo, una serie di tradizioni e di norme di buon senso che costituiscono la "Netiquette" che si potrebbe tradurre in "Galateo (Etiquette) della Rete (Net)": il Galateo della rete.

Ecco alcune regole che TUTTI GLI UTENTI sono invitati a seguire:

- Entrando in Internet si accede ad una massa enorme di dati messi a disposizione il più spesso gratuitamente da altri utenti. Pertanto bisogna portare rispetto verso quanti, spesso in maniera volontaria, hanno prestato e prestano opera per consentire a tutti di accedere a dati ed informazioni che altrimenti sarebbero patrimonio di pochi o addirittura di singoli.
- In Internet regna un'anarchia ordinata, intendendo con questo il fatto che non esiste una autorità centrale che regolamenti cosa si può fare e cosa no, né esistono organi di vigilanza. È infatti demandato alla responsabilità individuale il buon funzionamento delle cose. Si può pertanto decidere di entrare in Internet come persone civili, o al contrario, si può utilizzare la rete comportandosi da predatori o vandali, saccheggiando le risorse presenti in essa. Sta a ciascuno decidere come comportarsi. Risulta comunque chiaro che le cose potranno continuare a

funzionare solo in presenza di una autodisciplina dei singoli.

- Ognuno si senta libero di esprimere le proprie idee, nei limiti dell'educazione e del rispetto altrui: ben vengano le discussioni vivaci ed animate, ma senza trascendere i suddetti limiti!
- Si devono rispettare le idee altrui, le religioni e razze diverse dalla nostra, evitando le bestemmie e gli insulti agli altri utenti.
- Non si devono inviare messaggi stupidi, inutili o ripetitivi (spam).
- Non si devono inviare messaggi pubblicitari, catene di Sant'Antonio o comunicazioni che non siano state sollecitate in modo esplicito. Inoltre sarebbe corretto evitare di rendere pubbliche le conversazioni private.
- Bisogna essere tolleranti con chi commette errori sintattici o grammaticali. Chi scrive, è comunque tenuto a migliorare il proprio linguaggio in modo da risultare comprensibile alla collettività.
- Evitare di scrivere i messaggi in caratteri maiuscoli: equivale ad URLARE e così viene inteso dagli utenti.
- Usare i simboli per dare enfasi. Ecco *cosa* intendiamo dire.
- Usare i trattini in basso per le sottolineature. _Guerra e Pace_ è il mio libro preferito.
- Usare le faccine (smiles) per esprimere gli umori: quando si dice qualcosa di sarcastico o scherzoso, è l'unico modo per comunicare all'interlocutore che non si fa sul serio!
- Comunicazioni interpersonali (posta elettronica, talk)

Con queste termini vengono definite quelle comunicazioni in cui una persona comunica con un'altra persona come se fosse un dialogo faccia a faccia. In genere, conviene seguire le comuni regole di cortesia in ogni situazione, e ciò è doppiamente importante su Internet, dove, ad esempio, linguaggio gestuale e tono di voce vengono a mancare.

Altre forme tecnologiche di comunicazione

Agli studenti non è permesso utilizzare i telefoni cellulari né altri strumenti tecnologici durante le lezioni o qualsiasi attività didattica.

Uso Responsabile delle Tecnologie e dell'Intelligenza Artificiale

Articolo 12 – Uso Responsabile delle Tecnologie e dell'Intelligenza Artificiale

1. **Definizione di Intelligenza Artificiale (IA):** Si intende per Intelligenza Artificiale l'insieme di sistemi tecnologici che simulano comportamenti umani, come l'apprendimento automatico, la comprensione linguistica e la risoluzione di problemi. Tali tecnologie, quando utilizzate correttamente, possono arricchire l'esperienza didattica degli studenti.
2. **Finalità dell'uso dell'IA in aula:** Gli strumenti basati su IA devono essere utilizzati esclusivamente per scopi didattici e di apprendimento. L'obiettivo è supportare il miglioramento delle capacità degli studenti nel pensiero critico, nella ricerca, e nella creatività, senza sostituire le attività di apprendimento attivo.

3. **Consapevolezza e educazione all'uso responsabile dell'IA:** La scuola fornirà corsi di formazione per insegnanti e studenti per comprendere come utilizzare l'IA in modo etico e responsabile, prevenendo abusi e malintesi. Gli studenti devono essere educati su come gli algoritmi e le tecnologie IA influenzano le informazioni a cui accedono, promuovendo una visione critica e consapevole.
4. **Controllo e supervisione:** Gli insegnanti hanno il compito di monitorare l'uso di strumenti IA in aula, supervisionando che vengano usati in modo sicuro e che i contenuti generati o suggeriti da queste tecnologie siano appropriati e educativi.

Articolo 13 – Rischi connessi all'uso dell'IA

1. **Imparare a riconoscere i rischi:** Gli studenti devono essere consapevoli dei rischi legati all'uso dell'IA, come la diffusione di informazioni errate, la manipolazione dei contenuti, e il rischio di dipendenza dalle tecnologie. L'educazione digitale deve includere il riconoscimento dei limiti delle IA, insegnando agli studenti che gli strumenti IA non sono infallibili.
2. **Privacy e sicurezza:** L'uso delle tecnologie, inclusa l'IA, deve rispettare la privacy e la protezione dei dati degli studenti. È vietato l'uso di piattaforme o applicazioni che raccolgano informazioni sensibili senza il consenso esplicito degli studenti e delle loro famiglie. L'IA non deve essere utilizzata per raccogliere dati personali, e tutte le attività online devono essere conformi alla normativa sulla protezione dei dati personali (GDPR).
3. **Responsabilità nell'utilizzo di strumenti IA:** Gli utenti sono responsabili dell'uso appropriato degli strumenti IA messi a disposizione dalla scuola. Ogni uso improprio, che possa danneggiare l'integrità del sistema informatico o violare le regole di comportamento della scuola, può comportare sanzioni, che vanno dalla sospensione dell'accesso ai dispositivi alla comunicazione con i genitori e le autorità scolastiche.

Articolo 14 – Etica e uso delle Risorse Digitali

1. **Rispetto dei diritti d'autore e della proprietà intellettuale:** Gli studenti devono utilizzare le risorse disponibili in rete, comprese le applicazioni basate su IA, rispettando i diritti d'autore. Non è consentito scaricare o utilizzare materiale protetto senza permesso o violare le norme sulla proprietà intellettuale.
2. **Educazione all'etica digitale:** La scuola promuove l'educazione all'etica digitale, insegnando agli studenti a usare l'IA e altre tecnologie con responsabilità. Questo include la consapevolezza delle implicazioni morali delle scelte digitali, come la protezione della propria identità online, il rispetto per la diversità e la lotta contro la disinformazione.
3. **Uso della tecnologia per scopi didattici:** L'IA deve essere utilizzata per supportare le attività scolastiche, come ricerca, studio e sviluppo di progetti. L'uso delle tecnologie IA al di fuori di questo contesto deve essere evitato, per garantire che gli studenti non si distraggano o utilizzino gli strumenti per scopi non educativi.

Articolo 15 – Monitoraggio e Controllo

1. **Monitoraggio delle attività online:** La scuola si riserva il diritto di monitorare le attività online degli studenti, incluse le interazioni con sistemi di IA. Questo monitoraggio è finalizzato a garantire un utilizzo appropriato delle risorse e a prevenire qualsiasi uso improprio delle tecnologie.

2. **Controllo delle interazioni con IA:** Tutti gli strumenti basati su IA utilizzati a scuola devono essere monitorati da un insegnante o da un altro adulto responsabile per assicurarsi che gli studenti non siano esposti a contenuti non sicuri o inappropriati. Ogni violazione delle regole di utilizzo dell'IA verrà affrontata secondo le politiche disciplinari della scuola.

Articolo 16 – Sanzioni e Conseguenze

1. **Violazione delle regole d'uso dell'IA:** Qualsiasi violazione delle regole relative all'uso delle tecnologie, compresa l'IA, comporterà sanzioni che possono includere la sospensione temporanea o permanente dell'accesso alle risorse digitali della scuola. Le sanzioni saranno proporzionate alla gravità della violazione.
2. **Educazione correttiva:** In caso di violazioni minori, gli studenti parteciperanno a sessioni educative riguardanti l'uso sicuro e responsabile della rete, al fine di evitare ripetizioni degli errori.

Articolo 17 – Collaborazione con le Famiglie

1. **Informazione alle famiglie:** Le famiglie saranno informate regolarmente sull'uso delle tecnologie e dell'IA nella scuola, con particolare attenzione alla protezione dei dati e alla sicurezza online. I genitori saranno invitati a partecipare a incontri informativi per comprendere meglio come la scuola gestisce l'uso delle tecnologie.
2. **Coinvolgimento dei genitori:** La scuola promuove il coinvolgimento attivo dei genitori nell'educazione digitale dei loro figli, fornendo risorse per una corretta gestione della tecnologia anche a casa.

Articoli sul corretto utilizzo della Web Radio e TV Scolastica

Art. 18 – Definizione di Web Radio e TV Scolastica

La web radio e la TV scolastica sono risorse tecnologiche messe a disposizione dalla scuola per permettere a docenti e alunni di realizzare contenuti audio e video, come trasmissioni, podcast, eventi in diretta e altre attività di comunicazione e apprendimento. Queste risorse sono pensate per favorire l'interazione, la creatività e la condivisione di contenuti didattici in un ambiente sicuro e controllato.

Art. 19 – Obiettivi dell'utilizzo delle risorse media

Le risorse della web radio e della TV scolastica devono essere utilizzate esclusivamente per scopi educativi. Tra gli obiettivi principali vi sono:

- Promuovere l'apprendimento collaborativo e creativo.
- Stimolare la partecipazione degli studenti in progetti di comunicazione.
- Favorire l'approfondimento di tematiche di interesse scolastico, culturale e sociale.
- Supportare la didattica inclusiva e il potenziamento delle competenze digitali.

Art. 20 – Accesso e utilizzo delle risorse media

L'accesso alla web radio e alla TV scolastica è consentito a tutti i docenti e agli studenti, previa approvazione da parte del personale scolastico responsabile. Ogni utilizzatore è tenuto a seguire le linee guida per l'uso corretto delle risorse, evitando contenuti inappropriati, offensivi o dannosi.

I docenti possono avviare trasmissioni, podcast, lezioni online o eventi in diretta che coinvolgano gli

studenti, seguendo il piano didattico e con l'obiettivo di valorizzare l'apprendimento.

Gli studenti possono partecipare a progetti di creazione di contenuti media, a condizione che siano accompagnati e supervisionati dai docenti, per garantire un uso responsabile delle risorse.

Art. 21 – Creazione di contenuti e dirette

Quando docenti o studenti realizzano contenuti audio e video (trasmissioni, podcast, dirette, interviste), è importante che:

- I contenuti siano coerenti con le finalità educative e rispettosi dei diritti degli altri.
- Venga garantita la privacy degli studenti e degli altri partecipanti, evitando la divulgazione di informazioni sensibili senza il consenso.
- Venga rispettata la normativa sul copyright, evitando l'uso di materiali protetti senza autorizzazione.
- I contenuti siano condivisi solo tramite canali ufficiali della scuola, in modo da garantire il controllo e la sicurezza delle informazioni diffuse.

Art. 22 – Linee guida per la realizzazione di trasmissioni e podcast

Docenti e studenti che intendono realizzare trasmissioni, podcast o contenuti video devono seguire le seguenti linee guida:

- **Contenuto educativo:** Ogni trasmissione o podcast deve avere un contenuto formativo e rispettare gli obiettivi didattici stabiliti. I temi trattati devono essere appropriati per il pubblico scolastico e rientrare nell'ambito delle discipline scolastiche o di progetti educativi.
- **Rispetto e inclusività:** Tutti i contenuti devono promuovere il rispetto reciproco, evitando linguaggi offensivi, discriminatori o lesivi della dignità degli altri. È vietato utilizzare contenuti che possano incitare odio, violenza o discriminazione.
- **Accuratezza e veridicità:** I contenuti pubblicati devono essere accurati e verificabili. In caso di notizie o affermazioni, è necessario fornire le fonti e garantire l'affidabilità delle informazioni condivise.
- **Sicurezza:** Gli studenti devono essere adeguatamente formati sull'utilizzo sicuro della tecnologia, in particolare per evitare comportamenti di cyberbullismo, utilizzo improprio della piattaforma o condivisione di contenuti inappropriati.

Art. 23 – Responsabilità e supervisione

Docenti e personale scolastico sono responsabili della supervisione di ogni attività che coinvolge l'utilizzo della web radio e della TV scolastica. Gli studenti, se coinvolti nella creazione di contenuti, devono essere accompagnati da un adulto durante tutta la fase di preparazione e trasmissione.

I docenti devono garantire che tutte le trasmissioni siano conformi al regolamento scolastico e alle normative sulla sicurezza e privacy.

Art. 24 – Privacy e tutela dei dati personali

Quando si realizzano trasmissioni, podcast o dirette, è fondamentale garantire che vengano rispettati i diritti alla privacy degli studenti e degli altri partecipanti. In particolare:

- È vietato registrare o trasmettere contenuti che rivelano dati sensibili senza il consenso esplicito delle persone coinvolte.
- Le riprese video e audio devono essere effettuate solo con il consenso informato dei partecipanti, e i dati raccolti devono essere trattati in conformità con la normativa GDPR.
- È vietato trasmettere o pubblicare materiale che potrebbe compromettere la privacy e la sicurezza degli studenti.

Art. 25 – Sicurezza informatica nell'uso della web radio e TV

Gli utenti della web radio e della TV scolastica devono garantire l'uso sicuro e protetto dei dispositivi tecnologici. È vietato installare software non autorizzato sui dispositivi della scuola e sono vietati accessi non autorizzati alle piattaforme.

I docenti devono verificare che le attrezzature siano correttamente configurate e protette contro eventuali rischi informatici, come virus o intrusioni esterne.

Art. 26 – Monitoraggio e controllo

Il personale scolastico monitorerà l'uso della web radio e della TV scolastica per garantire il rispetto delle normative e il corretto utilizzo delle risorse. Eventuali violazioni delle linee guida o del regolamento porteranno all'adozione di misure disciplinari, che potrebbero includere la sospensione dell'accesso alle risorse media.

Art. 27 – Promozione e valorizzazione dei contenuti

Le trasmissioni e i podcast realizzati con l'ausilio della web radio e della TV scolastica possono essere promossi attraverso i canali ufficiali della scuola, come il sito web, le piattaforme social o altri canali di comunicazione scolastica, al fine di valorizzare i progetti educativi e stimolare la partecipazione della comunità scolastica.

Art. 28 – Modifiche e aggiornamenti al regolamento

Il regolamento potrà essere aggiornato in base a nuove leggi o all'introduzione di nuove tecnologie. Gli utenti saranno informati tempestivamente riguardo a modifiche o aggiornamenti.