

L'esperienza della web radio, si ricollega inevitabilmente, all'esperienza del giornalino scolastico "Anche noi" che a scuola già opera da più di 15 anni. Pertanto, strategie e metodologie di base afferenti, ad esempio, alla creazione/realizzazione di una redazione giornalistica piuttosto che un articolo da inserire nel giornalino scolastico sono da tempo prassi già conosciute e condivise dall'intero Istituto.

Chiaramente, la web radio ha aggiunto al "racconto scritto" quello "espresso e dialogato" portando con sé un carica innovativa e un'originalità legata alla convinzione che, malgrado la grande diffusione di strumenti tecnologici, tra i giovani, all'abilità tecnica non sempre corrisponde la consapevolezza dei linguaggi ad essi sottesi.

Finalità

- Migliorare la capacità di comunicazione scritta e verbale degli studenti
- Superare gradualmente l'insegnamento frontale a favore di una didattica operativo-situazionale che organizza il rapporto docente/discente e il flusso delle informazioni in modo più attivo.
- Favorire l'interazione tra gruppi di studenti non solo per fare ma anche per pensare e soprattutto per decidere insieme.
- Aumentare la motivazione allo studio degli studenti attraverso la partecipazione attiva nella produzione dei contenuti didattici e la fruizione delle lezioni mediante apparecchiature digitali utilizzate da loro abitualmente.
- Sviluppare il senso critico degli studenti nei confronti della notevole quantità di informazioni con cui entrano in contatto quotidianamente attraverso i diversi media.
- Migliorare la capacità degli studenti di articolare un argomento, di sotto-articolarlo, di vederne le connessioni e i legami
- Favorire l'interazione tra gruppi di studenti non solo per fare ma anche per pensare e soprattutto per decidere insieme.
- Far crescere negli studenti il piacere di apprendere, di studiare, di ricercare, di capire attraverso l'utilizzo di dispositivi hardware e software che utilizzano abitualmente.
- Attivare percorsi trasversali alle discipline
- Analizzare il linguaggio radiofonico di un giornale radio per poi riprodurlo: (tempi, struttura, tono della voce, stile narrativo, scopo, argomenti);
- Acquisire le competenze di progettazione e di condivisione del lavoro da svolgere (imparare ad imparare, competenze sociali e civiche), valorizzate dalla metodologia utilizzata per l'intero percorso centrata su modalità di apprendimento collaborativo e laboratoriale.

Obiettivi

- Saper gestire l'emotività: riconoscere e accettare la presenza delle emozioni e capire che esse sono un aspetto naturale della vita umana affinché non prendano il sopravvento, ma che siano segnali dei nostri stati d'animo
- conoscere e utilizzare le strumentazioni tecniche (microfono, registratore, cuffie);
- Educare all'uso positivo, critico ed efficace delle Nuove Tecnologie
- Saper attivare un confronto continuo tra l'arte della scrittura e della grammatica, nel processo di trasformazione ad hoc di ogni produzione in "linguaggio radiofonico"
- Saper realizzare un podcast
- Imparare a ricercare nella Rete podcast, e servirsene per lo studio, a costruirne uno, diventando autori ed editori di contenuti multimediali
- Cooperare on-line tra classi remote per la costruzione degli apprendimenti;
- Saper raccogliere e informazioni sul territorio e condividerle con la Comunità
- Ideare, condividere e realizzare trasmissioni radio-televisive online
- Saper condividere in un gruppo partecipando attivamente
- Favorire percorsi di Educazione Civica