

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ TRIENNIO 2019-2022



Il **Patto Educativo di Corresponsabilità** rappresenta un contratto formativo tra Scuola e Famiglia finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie. (art. 3 comma 1 del D.P.R. 235/2007).

L'obiettivo, vincolante con la sua sottoscrizione, è quello di *“impegnare le famiglie a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa”* (Nota MIUR 31/7/2008), operando nel rispetto della reciprocità e nell'intento di perseguire un comune fine educativo: "la formazione dell'uomo e del cittadino".

VISTA la normativa vigente:

Artt. 30, 33 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana;

Artt. 147, 155, 317 bis C. C.

D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità

D.P.R. n. 249 del 24/6/98 e il **D.P.R. n. 235 del 21/11/2007** Statuto delle studentesse e degli studenti

D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 per la prevenzione del bullismo -Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale

D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, doveri di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”

Nota ministeriale del 31/7/2008

Vademecum redatto dal Garante per la protezione dei dati personali” del 6 settembre 2012 - La privacy a scuola. Dai tablet alla pagella elettronica. Le regole da ricordare”

CONSIDERATO CHE la condivisione delle regole e del convivere può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione tra tutti i membri della comunità educante ed in particolare con i genitori;

SI SOTTOSCRIVE IL SEGUENTE

IL PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ

	<i>La scuola si impegna a:</i>	<i>la famiglia si impegna a:</i>	<i>Il bambino, l'alunno, lo studente si impegna a :</i>
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> -Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e lavorare per il suo successo formativo; -Garantire la qualità dell'insegnamento attraverso percorsi di formazione dei docenti e l'implementazione di pratiche innovative; -Predisporre interventi atti a potenziare, migliorare e valorizzare le risorse umane e strumentali; -Rendere alta la qualità di comunicazione generale tra scuola e famiglia specie nella gestione del sito della Scuola e del registro elettronico; -Offrire opportunità di approfondimento, favorendo il benessere nella scuola e lo sviluppo di nuove capacità, anche in collaborazione con le agenzie del territorio e nella realizzazione della Mission dell'Istituto con riferimento specifico al miglioramento delle capacità e delle competenze di ciascun alunno. 	<ul style="list-style-type: none"> -Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli; - Prendere visione del PTOF e sostenerne e consolidarne l'identità di cui si sostanzia la comunità scolastica; -Conoscere il Regolamento di Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere, attraverso la narrazione degli adulti (docenti e genitori), e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.

	<i>La scuola si impegna a:</i>	<i>la famiglia si impegna a:</i>	<i>Il bambino, l'alunno, lo studente si impegna a :</i>
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> -Creare un clima collaborativo ed accogliente nel quale l'alunno possa lavorare con serenità in modo da promuoverne lo sviluppo integrale della personalità; -Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise; - Favorire l'inclusione dell'alunno nella scuola attraverso adeguati percorsi di accoglienza e integrazione. 	<ul style="list-style-type: none"> -Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici; - Impartire ai figli le regole del vivere civile e il rispetto dell'Istituzione scolastica; -Informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica dell'alunno; - Ricerca e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco. 	<ul style="list-style-type: none"> -Considerare la scuola come un impegno importante; -Comportarsi correttamente con compagni e adulti; -Rispettare le persone che lavorano e che frequentano la scuola senza discriminazione alcuna; -Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; -Rapportarsi con gli altri evitando offese verbali e/o fisiche; -Tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti; -Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.

	<i>La scuola si impegna a:</i>	<i>la famiglia si impegna a:</i>	<i>Il bambino, l'alunno, lo studente si impegna a :</i>
INTERVENTI EDUCATIVI	<p>-Contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento , in modo da poter intervenire insieme al primo insorgere di difficoltà;</p> <p>-Tenere informata la famiglia sulla situazione scolastica dell'alunno, allo scopo di favorire la collaborazione e di affrontare e risolvere insieme eventuali problemi;</p> <p>-Far rispettare norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi per l'esercizio di una futura cittadinanza attiva e consapevole.</p>	<p>-Prendere visione e sottoscrivere tutte le comunicazioni, facendo riflettere il proprio figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazione;</p> <p>-Rispettare le sanzioni disciplinari previste ed impartite dalla scuola;</p> <p>-Riferirsi al Rappresentante di Classe , in caso di impossibilità di partecipazione agli incontri collettivi con i Docenti;</p> <p>-Evitare di esprimere opinioni o giudizi sui Docenti e sul loro operato in presenza dei figli , per non creare disorientamenti, insicurezze e perdita di fiducia;</p> <p>-Segnalare alla scuola eventuali disservizi e/o situazioni critiche sul piano educativo che si potrebbero verificare nelle classi.</p>	<p>-Tenere un comportamento adeguato in ogni occasione;</p> <p>-Rispettare le sanzioni disciplinari decise e assumere un atteggiamento responsabile;</p> <p>-Far sottoscrivere puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.</p>

--	--	--	--

	<i>La scuola si impegna a:</i>	<i>la famiglia si impegna a:</i>	<i>Il bambino, l'alunno, lo studente si impegna a :</i>
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; -Rendere gli alunni protagonisti all'interno della scuola attraverso iniziative che ne favoriscano l'autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando attraverso gli strumenti a disposizione (registro elettronico, diario); -Partecipare agli incontri scuola-famiglia, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina; -Informarsi costantemente del percorso didattico-educativo svolto a scuola; -Esprimere il proprio parere ed offrire eventuali suggerimenti anche attraverso la compilazione di questionari; -Partecipare alle azioni di monitoraggio dell'Offerta formativa implementate dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> -Partecipare attivamente alle attività d'aula ; -Intervenire costruttivamente; -Aiutare i compagni in difficoltà; -Esprimere il proprio parere sulle attività scolastiche anche attraverso la compilazione di questionari.

	<i>La scuola si impegna a:</i>	<i>la famiglia si impegna a:</i>	<i>Il bambino, l'alunno, lo studente si impegna a :</i>
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> -Sostenere l'alunno in difficoltà attraverso azioni di recupero e/o di sostegno anche individuale ; -Curare le eccellenze, le attitudini e le potenzialità attraverso 	<ul style="list-style-type: none"> -Avere contatti periodici e frequenti con i Docenti; -Collaborare con i Docenti nell'individuazione, selezione e attuazione di strategie di recupero e 	<ul style="list-style-type: none"> -Concentrarsi nelle attività e nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici; -Eseguire regolarmente i compiti assegnati; -Svolgere i compiti con attenzione, ordine e

	<p>opportuni interventi di personalizzazione;</p> <p>- Realizzare percorsi di orientamento;</p> <p>-Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario.</p>	<p>approfondimento;</p> <p>-Controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati.</p>	<p>precisione;</p> <p>- Presentare giustificazione scritta firmata dai genitori in caso di compiti non svolti.</p>
--	--	---	---

	<i>La scuola si impegna a:</i>	<i>la famiglia si impegna a:</i>	<i>Il bambino, l'alunno, lo studente si impegna a :</i>
PUNTUALITÀ	<p>-Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.</p>	<p>-Rispettare l'orario di ingresso;</p> <p>-Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite anticipate, le entrate posticipate;</p> <p>-Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;</p> <p>-Far rispettare l'orario di inizio delle attività o delle lezioni e del tempo scuola.</p>	<p>-Frequentare la scuola regolarmente;</p> <p>-Rispettare l'orario di inizio delle lezioni;</p> <p>-Far firmare sempre gli avvisi della scuola alla famiglia;</p> <p>-Portare sempre la giustificazione dei ritardi o delle assenze;</p> <p>-Eseguire puntualmente il lavoro assegnato.</p>

	<i>La scuola si impegna a:</i>	<i>la famiglia si impegna a:</i>	<i>Il bambino, l'alunno, lo studente si impegna a :</i>
IMPEGNO	<p>-Illustrare con chiarezza alle famiglie e agli alunni gli obiettivi formativi, educativi e didattici ;</p> <p>-Coordinare i carichi di lavoro e programmare le verifiche affinché l'alunno sia sempre in grado di affrontare con serenità e in modo proficuo il lavoro scolastico;</p>	<p>-Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni;</p> <p>-Aiutare i figli a pianificare l'impegno scolastico in piena autonomia;</p> <p>-Esigere dai figli a portare a termine ogni</p>	<p>-Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati;</p> <p>-pianificarli;</p> <p>-svolgerli con ordine e attenzione;</p> <p>-portare a scuola tutto il materiale necessario per lo svolgimento delle attività;</p>

	<p>-Dialogare e collaborare con altre istituzioni del territorio attraverso accordi di Rete per incrementare la qualità dell’offerta formativa.</p>	<p>lavoro intrapreso; -Collaborare con la scuola per far rispettare all’alunno i propri impegni.</p>	<p>-Essere disciplinato prima, drante e dopo le attività scolastiche; -Non portare a scuola oggetti o materiali che possano disturbare il regolare svolgimento delle lezioni o rappresentare fonte di pericolo o didanno a persone o cose; -non utilizzare cellulari o smartphone a scuola se non autorizzato dal regolamento scolastico;</p>
--	--	---	--

	La scuola si impegna a:		Il bambino, l’alunno, lo studente si impegna a :
VALUTAZIONE	<p>-Esporre alle famiglie e agli alunni le modalità di misurazione e i criteri di valutazione -Considerare l’errore come una tappa significativa e fondamentale nei percorsi individuali di apprendimento; -Garantire la trasparenza e la tempestività della valutazione. -</p>	<p>-Collaborare e confrontarsi con i Docenti per potenziare nel bambino , nell’alunno e nello studente la capacità di auto-valutarsi acquisendo consapevolezza dei propri limiti e delle proprie risorse.</p>	<p>-Considerare l’errore come occasione di miglioramento; -Riconoscere le proprie capacità, i propri limiti e le proprie risorse come opportunità di crescita.</p>

	<i>La scuola si impegna a:</i>	<i>la famiglia si impegna a:</i>	<i>Il bambino, l'alunno, lo studente si impegna a :</i>
SICUREZZA	<p>-Garantire la sicurezza degli alunni attraverso un adeguato servizio di sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica;</p> <p>-Assicurare la consegna del minore a chi esercita la patria potestà o comunque formalmente delegato; in caso di uscita autonoma accertarsi di avere seguito tutte le procedure di autorizzazione;</p> <p>-Attivare tutte le Azioni possibili di informazione e formazione delle Famiglie, del Personale e degli Aunni in ordine alla Sicurezza.</p>	<p>-Rispondere direttamente e economicamente dei danni a cose e/o persone causati dai propri figli in violazione dei doveri sanciti dal Regolamento di Istituto e dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti;</p>	<p>-Attuare con consapevolezza i comportamenti legati alla sicurezza e all'incolumità propria e altrui, segnalando le situazioni di rischio;</p> <p>- Collaborare con la scuola per mantenere gli ambienti aula e i laboratori puliti e ordinati;</p> <p>-Segnalare eventuali situazioni di criticità che comportano rischio per la salvaguardia dell'ambiente e delle persone.</p>

	<i>La scuola si impegna a:</i>	<i>la famiglia si impegna a:</i>	<i>Il bambino, l'alunno, lo studente si impegna a :</i>
ATTI VANDALICI	<ul style="list-style-type: none"> -Indagare sui responsabili del danno; -Valutare l'entità del danno ricorrendo agli organi competenti; -Esigere la riparazione del danno; -Individuare azioni di recupero per chi ha provocato il danno; -Segnalare a chi di competenza nel caso l'atto che ha provocato il danno si configuri come reato. 	<ul style="list-style-type: none"> -Risarcire al/i soggetto/i danneggiato/i il danno provocato; -far riflettere il proprio figlio sul danno arrecato; -educarlo all'assunzione di responsabilità ; -Guidarlo all'adozione di comportamenti responsabili nell'ambito della comunità; -Rispettare le decisioni assunte dalla comunità scolastica in relazione alle misure risarcitorie e sanzionatorie. 	<ul style="list-style-type: none"> -Rispettare le decisioni della scuola in relazione alle sanzioni e al risarcimento del danno; -Migliorare il proprio comportamento; -Acquisire coscienza delle proprie responsabilità; -Collaborare con la scuola nella fase istruttoria dell'individuazione delle responsabilità evitando atteggiamenti omertosi ; Coadiuvare i compagni nella fase del recupero teso al miglioramento.

	<i>La scuola si impegna a:</i>	<i>a famiglia si impegna a:</i>	<i>Il bambino, l'alunno, lo studente si impegna a :</i>
VIGILANZA	<ul style="list-style-type: none"> -Adempiere ai doveri di vigilanza e sorveglianza degli allievi per tutto il tempo in cui sono affidati all'Istituto, garantendo al contempo un'adeguata istruzione ai minori sulle norme di permanenza e di uscita dall'edificio scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Educare i propri figli a prevenire condotte dannose o illecite, linguaggi non adeguati, atti di violenza fisica e verbale, comportamenti irrispettosi nei confronti del personale della scuola, dei compagni e 	<ul style="list-style-type: none"> -Osservare scrupolosamente tutte le indicazioni fornite dai Docenti e le norme contenute nei regolamenti scolastici sia in aula che nei laboratori e in tutti gli ambienti scolastici nonché in

		<p>in generale degli adulti</p> <p>-Prelevare il proprio figlio al termine delle lezioni al cancello d’uscita e, nel caso di trasporto scolastico, attenderne la consegna alla fermata prestabilita;</p> <p>-Essere sempre reperibile comunicando alla scuola tutti i recapiti possibili per essere rintracciati.</p>	<p>uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione.</p>
--	--	---	--

RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali d’istituto (Regolamento d’Istituto, Piano Triennale dell’Offerta Formativa, ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d’istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l’istanza d’iscrizione, assume impegno:

ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate; a sollecitarne l’osservanza da parte dell’alunno/studente.

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell’istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

I Genitori

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa *Luisa Patrizia Milo*

Istituto Comprensivo “G. Pascoli” di Tramonti
Patto Educativo di Corresponsabilità